REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E S. VICENTE DA BEIRA

Ano letivo 2024/2025

Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação

1º Período

Uma Escola de múltiplas literacias, aberta à mudança, à comunidade e ao mundo.

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

SELO DE CONFORMIDAD EQAVET

Elaborado pela equipa EQAVET
Data: 18 de dezembro de 2024

Índice

Introdução 2

1. Indicadores EQAVET 3

INDICADOR Nº4: TAXA DE CONCLUSÃO EM CURSOS DE EFP 3

INDICADOR Nº5: TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP [1] 18

INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO 25

b)Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso EF que concluíram. 25

INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO 29

b)Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completam um curso de EFP. 29

2. Registo dos Indicadores EQAVET 32

ANEXO 35

Atividades realizadas com as turmas dos Curso Profissional 36

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Introdução

Serve o presente relatório, realizado no âmbito do sistema de Qualidade do Ensino e Formação Profissional, EQAVET, à avaliação e revisão do Plano de Ação, no primeiro período do ano letivo 2024/2025, até à data de 18 de dezembro de 2024, para clarificar quanto ao modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas.

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

1. Indicadores EQAVET

INDICADOR Nº4: TAXA DE CONCLUSÃO EM CURSOS DE EFP

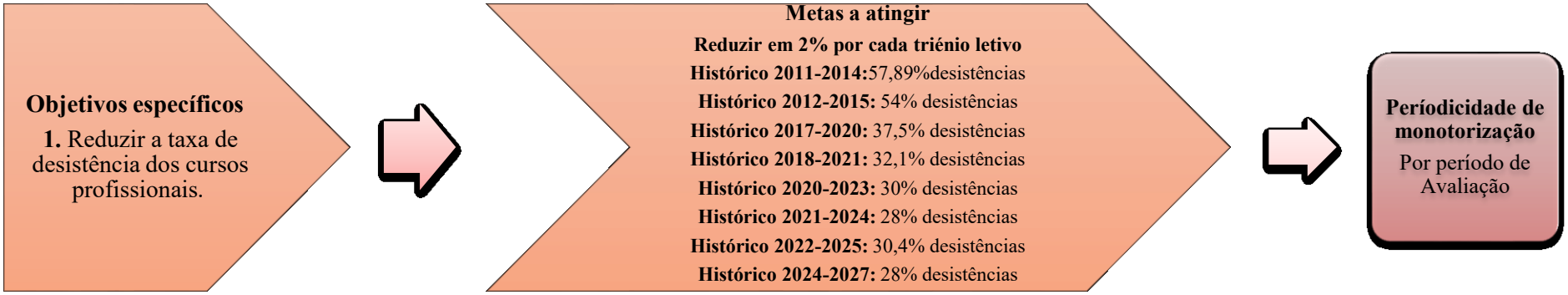
- **Objetivo estratégico**

Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce.

Ciclo	Objetivo	Nota
2011-2014	Não aplicável	Histórico 46,20%
2014- 2015	Não aplicável	Histórico 45,70%
2017-2020	62,5%	62,5% (valor apurado em janeiro 2021)
2018-2021	>= 68%	68% (valor apurado em janeiro de 2022)
2020-2023	>=70%	80% (valor apurado em setembro de 2023)
2021-2024	>=80%	45% (valor apurado em julho de 2024)*
2022-2025	>=80%	Resultado a recolher em julho de 2025

*3 alunos transferidos e 8 alunos que desistiram do percurso escolar para iniciar a vida profissional

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

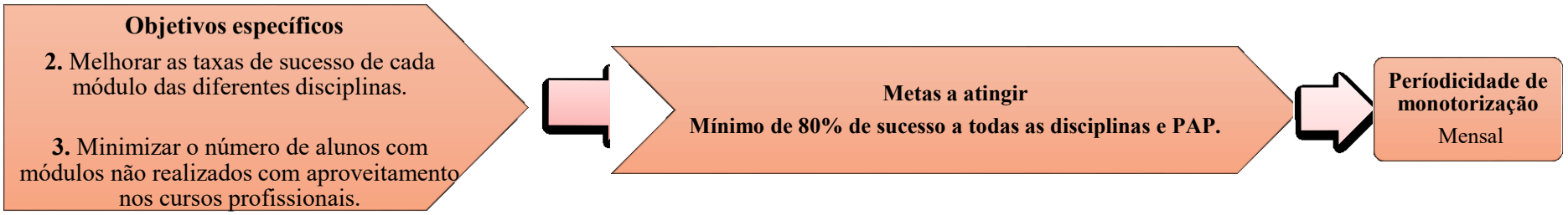


Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Elaboração de questionário de satisfação a aplicar aos alunos.	**Implementação**: A equipa EQAVET reuniu para discutir e elaborar o modelo de questionário. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Novembro.	✓ Referente ao 1º Período
Aplicar o questionário de satisfação aos alunos.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Elaboração e divulgação do Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas dos Alunos.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de	**Implementação**: O registo é efetuado pelo Diretor de Turma através da consulta no GIAE e /ou contatos com os docentes em reunião dos conselhos de turma. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso.	Mensalmente.	✓ Referente ao 1º

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

ocorrências disciplinares, situação socioeconómica).	**Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.		Período.
Reuniões com os Encarregados de Educação.	**Implementação**: Após convocatória por parte do Diretor de Turma. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período.

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Realizar os momentos de avaliação, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno.	**Implementação**: Lançamento das classificações dos módulos nos sistemas de gestão pedagógica da escola. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Final do período letivo e no final do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.
Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adequando-as o mais possível às especificidades de cada aluno.	**Implementação**: A implementação é efetuada por cada docente e a cada disciplina. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	No final de cada período letivo.	✓ Referente ao 1º Período.
Registos de assiduidade. Contactar os encarregados de educação se o aluno atingir 10% de faltas em cada módulo.	**Implementação:** A implementação é efetuada pelo Diretor de Turma através da consulta no GIAE e /ou contatos com os docentes. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período.
Monitorizar o número de	**Implementação:** Através do preenchimento das grelhas síntese da conclusão de	Final do	✓

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

módulos em atraso e se necessário redefinir estratégias de redução do número de módulos em atraso.	módulos na reunião de avaliação de 1º período. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	período letivo. Final do ano letivo.	Referente ao 1º Período.
Flexibilizar os momentos de avaliação necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno	**Implementação**: Em cada disciplina, sempre que necessário. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Final do período letivo (sempre que houver lançamento das classificações dos módulos no sistema GIAE).	✓ Referente ao 1º Período.
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares e incentivar a melhoria dos resultados.	**Implementação**: O registo é efetuado nos documentos "Grelha DAC-CD-AC" das duas turmas do Cursos Profissionais pelo Diretor de Turma e docentes do conselho de turma em reunião. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.
Acompanhar de perto o desenvolvimento das PAP (Prova de Aptidão Profissional) motivando permanentemente a melhoria contínua.	**Implementação**: O professor orientador realiza reuniões periódicas com o aluno. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do terceiro ano do ciclo de formação.	✓ Referente ao 1º Período.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Reunião de orientadores da PAP para avaliação intermédia e sugestões de melhoria.	**Implementação**: Os professores orientadores realizam reuniões periódicas da PAP para avaliação intermédia e sugestões de melhoria. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do 3º ano do ciclo de formação.	✓ Referente ao 1º Período.
Acompanhar de perto o desenvolvimento da FCT (Formação em Contexto de Trabalho) motivando permanentemente a melhoria contínua.	**Implementação**: O professor orientador realiza deslocações às entidades FCT e regista em documentos próprios, que se encontram arquivados no Dossiê da FCT e no sharepoint da turma. **Avaliação**: Decorreu com sucesso a realização de documentação e diálogo com as entidades empregadoras. **Revisão – Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do 2º e 3º ano do ciclo de formação.	✓ Referente ao 1º Período.
Reunião de Professor orientadores da FCT e o Tutor de entidade empregadora para avaliação intermédia e sugestões de melhoria.	**Implementação**: O professor orientador realiza reuniões periódicas com as entidades FCT. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do 2º e 3º ano do ciclo de formação	✓ Referente ao 1º Período.
Promover a formação periódica dos docentes.	**Implementação**: Houve uma divulgação contínua, por e-mail, das ações disponíveis no Centro de Formação de Associação de Escolas Alto Tejo, bem como outras, promovidas por direções gerais do ME, outros centros de formação de professores ou instituições do ensino superior. No primeiro período destaca-se a seguinte formação específica:	Anualmente.	✓

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

	• Capacitação Digital de Docentes – Nível 2: O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia (DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação, de 25 horas. • Ação de formação "Autonomia e Flexibilidade Curricular", de 25 horas. • Ação de formação "Regulamento interno-um modelo para a sua elaboração", de 50 horas. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.		

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Objetivos específicos

4. Potenciar o relacionamento com os pais e Encarregados de Educação.

Metas a atingir

Situar a taxa média de presenças nas reuniões/hora de atendimento com os respetivos Encarregados de Educação em 55% em 2019-2020; em 75% em 2020-2021; em 80% em 2021-2022 ; em 90% em 2022-2023; em 90% em 2023-2024 e em 2024-2025 em 92%

Periódicidade de monotorização
Trimestral

Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Manter as reuniões trimestrais de entrega de avaliações como momento privilegiado de relacionamento com os encarregados de educação (Presencial ou no Teams)	**Implementação**: O Diretor de Turma estabelece contato com os encarregados de educação, após convocatória por parte do Diretor de Turma, as reuniões são realizadas. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	No final de cada período.	✓ Referente ao 1º Período.
Estabelecer, sempre que necessário, contatos telefónicos ou reuniões com os Encarregados de Educação, registando cada contato.	**Implementação**: O Diretor de Turma estabelece contato com os encarregados de educação quando necessário. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período.
Realizar, pelo menos, uma atividade anual de carater formativo e/ou lúdico direcionada para os	**Implementação**: A equipa EQAVET realizou sessões de esclarecimento e divulgação do Quadro de Referência Europeu de Garantia para a Educação e Formação Profissional – EQAVET aos Encarregados de Educação e alunos. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso.	1º Período. 24/10/2024	✓ Referente ao 1º Período.

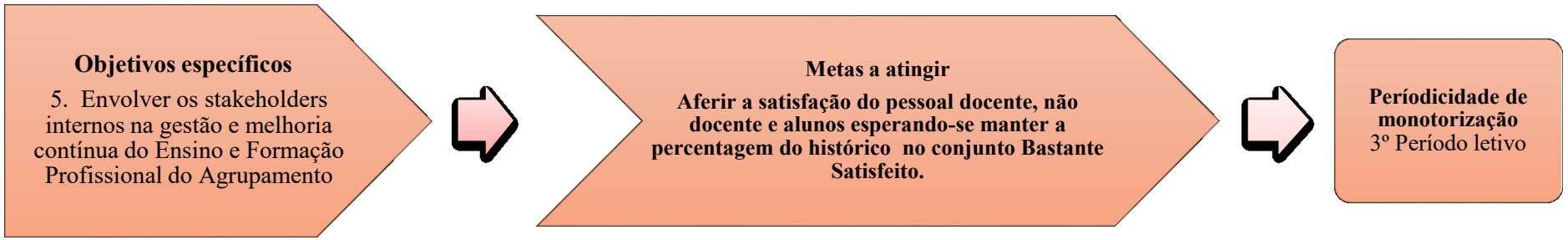
PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Encarregados de Educação com vista ao sucesso dos indicadores EQAVET. (Através de por exemplo: promoção de formação parental; tutorias e apoio às famílias).	**Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.		
Elaboração e aplicação de um questionário de satisfação aos Encarregados de Educação.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Janeiro.	-
Divulgação das conclusões do questionário de satisfação aos Encarregados de Educação	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Sessão de apresentação da atual oferta formativa e discussão do próximo ano letivo. Promoção da empregabilidade.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Final do Ano letivo.	-
Sessões de apresentação de resultados, de discussão de estratégias, definição do plano	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Final do Ano letivo.	-

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

de ação e discussão de oferta formativa em função dos indicadores EQAVET com os Encarregados de Educação.			

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Sessões de divulgação EQAVET; Apresentação e discussão de resultados e do plano de ação; Discussão de oferta formativa e definição de estratégias para o sucesso dos indicadores EQAVET com todos os Stakeholders Internos.	**Implementação**: A equipa EQAVET reuniu com os alunos e com os Encarregados com o intuito de dar a conhecer o projeto EQAVET. **Avaliação**: Decorreu com sucesso não tendo sido apresentadas quaisquer questões adicionais pelos alunos. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo conforme previsto no PAA.	✓ Referente ao 1º Período
Reunião geral de Delegados de Turma do Agrupamento	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Data a definir.	-
Elaboração de Questionários de Satisfação ao Pessoal Docente e aos Alunos a frequentar o Ensino Profissional.	**Implementação**: A equipa EQAVET reuniu para discutir e elaborar o modelo de questionário. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Novembro.	✓ Referente ao 1º Período

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Aplicação dos Questionários de Satisfação ao Pessoal Docente e Alunos a frequentar o Ensino Profissional.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Produção de Relatório com os resultados apurados nos Questionários de Satisfação ao Pessoal Docente e aos Alunos a frequentar o Ensino Profissional.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Até ao final do ano letivo.	-
Implementação de controlo documental.	**Implementação**: A equipa EQAVET reuniu para discutir e elaborar o modelo de implementação de controlo documental **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

INDICADOR Nº5: TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP [1]

- **Objetivo estratégico**

O objetivo é contribuir e apoiar a colocação dos alunos após a conclusão do curso no mercado de trabalho, em formação ou outros destinos.

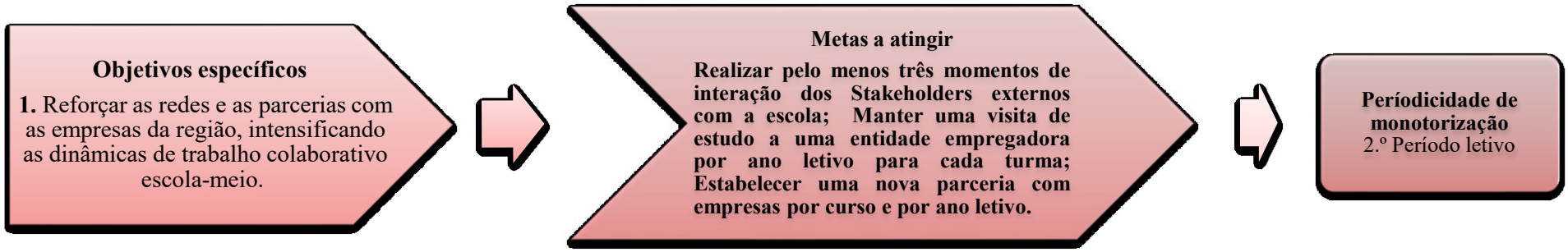
Objetivos/metas a alcançar da colocação após a conclusão do curso:

No final do ano letivo 2020 – 65%
No final do ano letivo 2021 – 67%
No final do ano letivo 2023 – 69%
No final do ano letivo 2024 – 69%

Ciclo	Objetivo	Nota
2011-2014	Não aplicável	Histórico 70%[1]
2014- 2015	Não aplicável	Histórico 81% [2]
2017-2020	65%	33,3% (valor obtido 6 meses após fim do curso) [3]
2018-2021	67%	66,7% (valor obtido 6 meses após fim do curso)[4]
2020-2023	69%	100% (valor obtido 6 meses após fim do curso)[5]
2021-2024	72%	100% (valor obtido 6 meses após fim do curso)[6]
2022-2025	74%	Resultado a recolher em janeiro de 2026

1- Em consonância com a Portaria n.º 60-A/2015, consideramos empregabilidade o somatório do total de empregados com o total em prosseguimento de estudos.
2- Este valor corresponde a 50% de ex-alunos a trabalhar e 20% em prosseguimento de estudos.
3- Este valor corresponde a 69% de ex-alunos a trabalhar e 12% em prosseguimento de estudos.
4- Responderam ao questionário 9 dos 15 alunos deste ciclo.
5- Responderam ao questionário todos os alunos.
6- Responderam ao questionário todos os alunos.

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



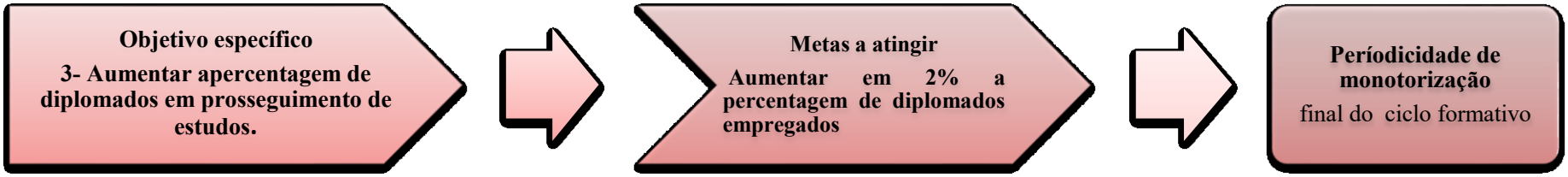
Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões/palestras técnicas e participar em aulas na escola.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Organizar visitas de estudo às empresas.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Estabelecer novas parcerias/protocolos com empresas.	**Implementação**: A Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso estabeleceu nova parceria/protocolo com a entidade *Sersolução Lda* em Castelo Branco. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período

Continuação da divulgação das atividades dos Cursos Profissionais.	**Implementação**: A Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso e professores das turmas dos cursos divulgaram as atividade realizadas ao longo do 1º período. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Sessões de divulgação EQAVET; Apresentação e discussão de resultados e do plano de ação; discussão de oferta formativa e definição de estratégias para o sucesso dos indicadores EQAVET com todos os Stakeholders Externos.	**Implementação**: A equipa EQAVET realizou sessões de esclarecimento e divulgação do Quadro de Referência Europeu de Garantia para a Educação e Formação Profissional – EQAVET aos Encarregados de Educação, alunos, docentes e entidades empregadoras. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo conforme previsto no PAA.	✓ Referente ao 1º Período
Elaboração de um Questionário de Satisfação aos Stakeholders Externos.	**Implementação**: A equipa EQAVET reuniu para discutir e elaborar o modelo de questionário. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	1º Período.	✓ Referente ao 1º Período
Aplicação dos Questionários de Satisfação aos Stakeholders Externos.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Produção de Relatório com os resultados apurados nos Questionários de Satisfação aos Stakeholders Externos.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Até ao final do ano letivo.	-

Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Realizar uma sessão sobre técnicas de procura de emprego no 12ºano.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Elaborar os CV Europass (em Português e em Inglês).	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Ao longo do ano letivo.	-
Participar em atividades que potenciem o empreendedorismo.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Convidar empresários, especialistas e antigos alunos de diversas áreas de formação para fazer sessões/palestras técnicas na escola ou através do Teams.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período

Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido empresarial da região.	**Implementação**: A Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso estabeleceu nova parceria/protocolo com a entidade *Sersolução Lda* em Castelo Branco. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Há necessidade de melhorar a atividade.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Sessão de divulgação Cursos Profissionais: Acesso ao Ensino Superior e promoção da empregabilidade. (Seminário Regional)	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Final do ano letivo.	-
Aulas de preparação para os exames Nacionais de acesso ao Ensino Superior pelo Concurso Nacional de Acesso.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	3º Período.	-
Visita dos alunos às instituições de ensino superior.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Criar/melhorar os protocolos com as instituições de ensino superior.	**Implementação**: A Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso estabeleceram novas parcerias/protocolos com várias entidades. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período

Objetivos específicos

4. Auscultar e recolher sugestões/recomendações feitas pelas entidades parceiras que recebem os alunos em FCT.

Metas a atingir

Realizar uma reunião com os Stakeholders uma vez por ano letivo.

Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Endereçar convites às entidades parceiras.	Atividade em permanente atualização. (emails trocados através do correio eletrónico eqavet@agrup-alcains-svb.com) **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Proceder à recolha das sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros.	**Implementação**: A equipa EQAVET, mantém ao longo do ano, conversações com os vários stakeholders, ouvindo sempre as suas sugestões. Na página web do Agrupamento do processo EQAVET encontra-se um inquérito para a comunidade escolar para sugestão de melhoria. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período
Potenciar a reflexão sobre as mesmas em sede de Conselho Pedagógico.	**Implementação**: Atividade em permanente atualização (atas de Conselho Pedagógico). **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período

INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

b)Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso EF que concluíram.

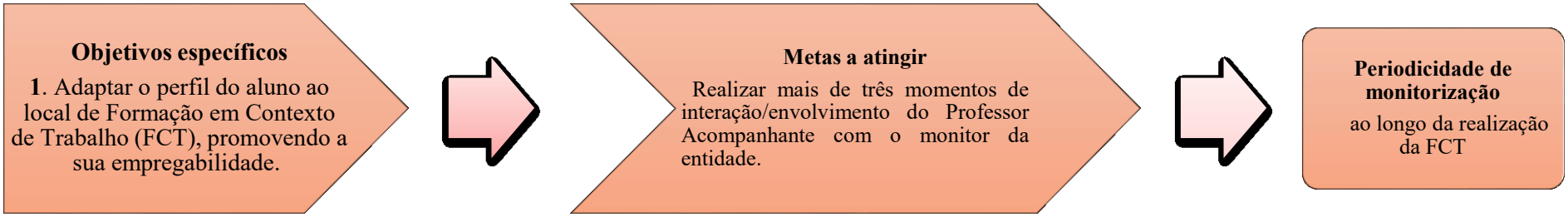
• **Objetivo estratégico**

Contribuir e apoiar a colocação dos alunos após a conclusão do curso a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com o curso EF que concluíram.

Ciclo	Objetivo	Nota
2011-2014	Não aplicável	Histórico 0%
2014- 2015	Não aplicável	Histórico 0%
2017-2020	33%	0% (6 meses após a conclusão do curso)
2018-2021	+2%	0% (6 meses após a conclusão do curso)
2020-2023	+2%	5% (6 meses após a conclusão do curso)
2021-2024	+2%	0% (6 meses após a conclusão do curso) [1]
2022-2025	+1%	Resultado a recolher em janeiro de 2026

[1] Responderam ao questionário via telefone.

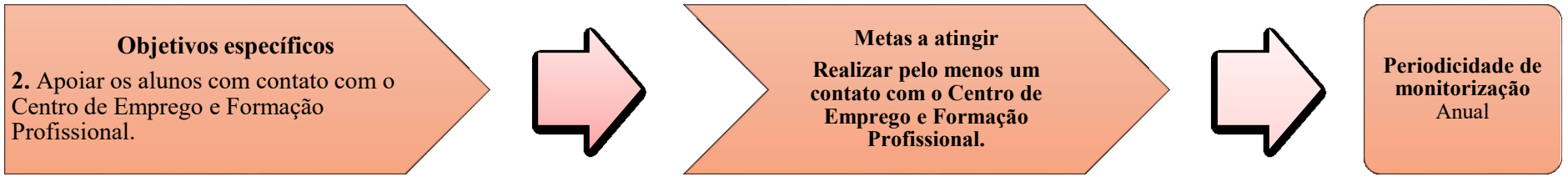
PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Assinatura do protocolo de Formação em Contexto de Trabalho de forma presencial com a entidade de FCT após revisão dos mesmos de acordo com os princípios EQAVET.	**Implementação**: A Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretoras de Curso procederam assinatura do protocolo de Formação em Contexto de Trabalho de forma presencial com a entidade de FCT. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Sempre que aplicável no início de FCT.	✓ Referente ao 1º Período
Reunião de professores orientadores da FCT com os tutores para avaliação Intermédia e sugestões de melhoria.	**Implementação**: O professor orientador realiza reuniões com os tutores das entidades FCT. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo da FCT.	✓ Referente ao 1º Período.
Análise das avaliações de FCT e retirar conclusões com vista à melhoria contínua.	Atividade a implementar conforme a calendarização.	Após conclusão de FCT.	-

Manter/intensificar contato com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores.	**Implementação**: A Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretor de Curso mantêm contatos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Final do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Fazer o levantamento das necessidades de emprego na região.	Atividade a implementar conforme a disponibilidade da CIMCB.	Ao longo do ano letivo.	-
Realizar uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada aos alunos finalistas.	**Implementação**: A Equipa EQAVET e Coordenadora dos Cursos Profissionais realizaram o convite por via telefónica e por e-mail para o Centro de Formação de Emprego de Castelo Branco no sentido de realizar a sessão aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores. **Avaliação**: A atividade realizada no 1º período decorreu com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.

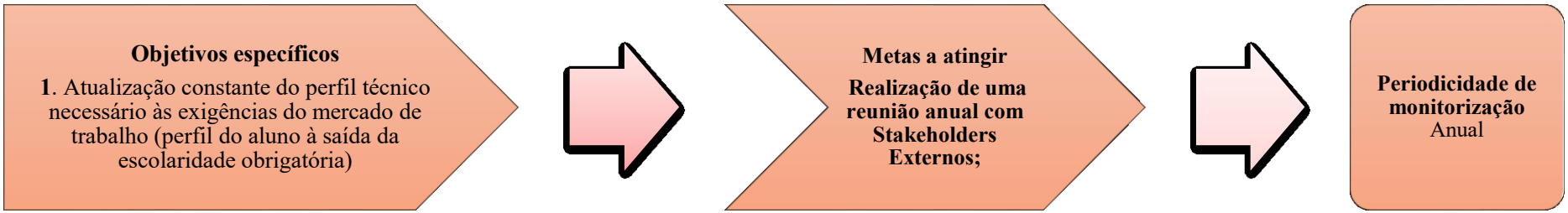
INDICADOR Nº 6: UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO [4]

b)Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completam um curso de EFP.

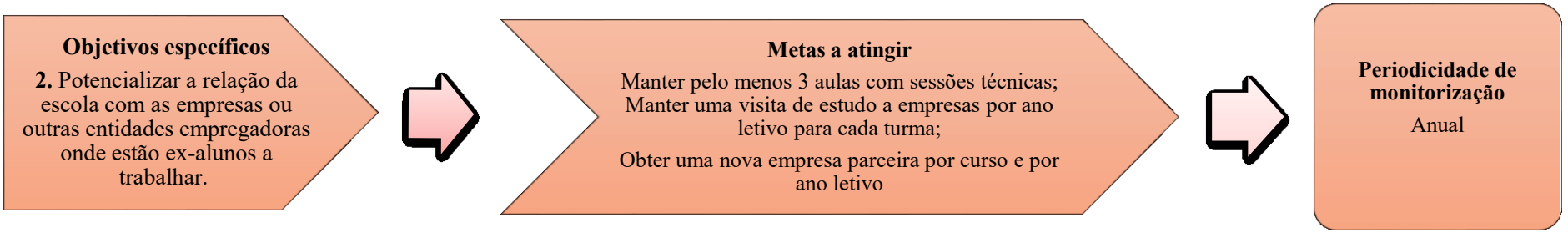
• **Objetivo estratégico**
Aumentar a Satisfação dos Empregadores

Ciclo	Objetivo	Nota
2011-2014	Não aplicável	
2014- 2015	Não aplicável	
2017-2020	3,44 em 4	0% [4]
2018-2021	3,45 em 4	4,22 (recolhido em janeiro de 2022)
2020-2023	3,46 em 4	0% (recolhido em janeiro de 2024)
2021-2024	3,46 em 4	0% (recolhido em janeiro de 2024)
2022-2025		Resultado a recolher em janeiro de 2026

[4] Apesar de já estar implementado uma metodologia de forma a monitorizar a satisfação das entidades empregadoras, ainda não existe dados suficientes que permita tratar o indicador 6b).



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Continuar a realizar sessões/palestras técnicas, que trazem empresários à escola.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período.
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas.	**Implementação**: A equipa EQAVET, mantém ao longo do ano, conversações com os vários stakeholders, ouvindo sempre as suas sugestões. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período.
Reajustar as técnicas ministradas para ir de encontro as necessidades das empresas.	**Implementação**: A equipa EQAVET e outros intervenientes, mantém ao longo do ano, conversações com as entidades/empresas, ouvindo sempre as suas sugestões. **Avaliação**: As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não aplicável.	Sempre que aplicável.	✓ Referente ao 1º Período.
Realizar anualmente os questionários de satisfação às entidades de FCT.	**Implementação**: A equipa EQAVET realizou, o modelo de questionário de satisfação às entidades de FCT. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Final do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.



Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Calendarização	Executada
Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões/palestra com os alunos.	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamentoe em Anexo. º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.
Organizar uma visita de estudo a uma empresa de referência na região	**Implementação:** Foram realizadas as atividades que constam no PAA do Agrupamento e em Anexo. **Avaliação:** As atividades realizadas no 1º período decorreram com sucesso. **Revisão - Proposta de Melhoria:** Não há necessidade de melhorar a atividade.	Ao longo do ano letivo.	✓ Referente ao 1º Período.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

2. Registo dos Indicadores EQAVET

INDICADOR		2011-2014	2012/2015	2017/2020	2018/2021	2020/2023	2021/2024	2022/2025
Indicador 4a **Taxa de Conclusão dos Cursos**	Taxa de conclusão no tempo previsto	42,11%	45,71%	62,5%	67,9%	**78,7%**	65%	76,2%
	Taxa de conclusão após o tempo previsto	0%	0%	0%	0%	**0%**		
	Taxa de desistências	57,89%	54,29%	37,5%	32,1% ou 17,9 %*	**4%***	25%*	4,8%*
	Dos quais transferidos	-----	-----	12,5%	14,3%	**8%**	4%	19,1%
	Taxa de não aprovação	-----	-----	------	------	**------**	----	-----
Indicador 5a **Taxa de Colocação dos Diplomados**	Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	87,5%	68,75%	33,3%	(19 alunos inscritos e 9 respostas) 15,8%	**28,57%**		
	Taxa de diplomados à procura de emprego	0%	6,25%	40%	21,1%	**9,5%**		
	Taxa de diplomados empregados por conta própria	0%	0%	0%	0%	**0%**		
	Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0%	0%	0%	0%	**0%**		
	Taxa de diplomados a frequentar formação de nível Pós Secundário	0%	6,25%	26,7%	10,5%	**57,14%**		
	Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	0%	6,25%	0%	10,5%	**4,76%**		
	Taxa total de diplomados em prosseguimento de estudos	0%	0%	26,7%	10,5%	61,9%		
	Taxa de diplomados em Outras Situações	0%	0%	6,7% Militar	10,5%	0%		

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

	Taxa de diplomados em Situação Desconhecida	12,5%	12,5%	6,7%	52,6%	0%		
Indicador 6a **Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso**	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	0%	0%	0%	0%	0%		
	Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso:	100%	100%	33,3%	15,8%	28,57%		
Indicador 6b3 **Grau de Satisfação dos Empregadores**	Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores Taxa global de satisfação dos empregadores	----- ------	----- ------	0 -------	----- ------	------		
	Média global de satisfação dos empregadores	------	------	--------	------	------		

*Segundo indicação da ANQEP os alunos transferidos e mudança de curso deixam de ser contabilizados nos indicadores.

Alcains, 18 de dezembro de 2024

A Equipa EQAVET
Alda Costa
Marta Arêde

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

ANEXO

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Atividades realizadas com as turmas dos Curso Profissional

Período	Atividade	Resumo da atividade	Professores dinamizadores da atividade
1.º P 30 setembro de 2024	**Construção de um "Jardim sonoro"**	A turma colaborou com a disciplina de Educação Musical na construção de um "Jardim sonoro" para a comemoração do Dia Mundial da Música.	Idalina Oliveira (docente da disciplina de Área de Expressões) 10º CPTAP-IS
1.º P 12 e 17 outubro de 2024	**Sessões de divulgação EQAVET**	Apresentação e discussão de resultados e do plano de ação; Discussão de oferta formativa e definição de estratégias para o sucesso dos indicadores EQAVET com todos os Stakeholders Internos.	Docente Marta Arêde (Coordenadora do processo EQAVET) Docentes Alzira Barata e Marta Arêde (Diretores de Turmas) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS
1.º P 21 outubro de 2024	**Projeto: A solidariedade começa em ti!**	Dinamização e participação na Palestra: A solidariedade começa em ti! Em parceria com a Associação Mais Lusofonia e com o testemunho do presidente da Câmara de Ilha Brava de Cabo Verde.	Idalina Oliveira (docente da disciplina de Área de Expressões) 10º CPTAP-IS
1.º P 22 outubro a 6 dezembro de 2024	**Projeto: A solidariedade começa em ti!**	Campanha de angariação de brinquedos para provocar sorrisos em crianças (doentes evacuados) da comunidade de Países de Língua Portuguesa que irão passar o Natal longe das suas famílias.	Idalina Oliveira (docente da disciplina de Área de Expressões) 10º CPTAP-IS
1.º P 31 de outubro de 2024	**Apresentações sobre os feriados**	Apresentações sobre os feriados de: Halloween, Guy Fawkes e Thanks Giving.	Alexandra Afonso (docente da disciplina de Inglês) 12º CPTIS

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Período	Atividade	Resumo da atividade	Professores dinamizadores da atividade
1.º P 05 novembro (manhã) de 2024	**Corta-Mato Escolar – Fase escola (organização)**	Evento de Corta-Mato, com o objetivo de promover hábitos e estilos de vida mais ativos e saudáveis.	Departamento de Educação Física Fernanda Sousa (docente da disciplina de Educação Física) 12º CPTIS
1.º P 11 novembro de 2024	**Instalação da árvore de Natal com luzes na escola sede**	Os alunos instalaram a árvore de Natal cheia de luzes junto ao campo de basquetebol da escola sede.	Alda Costa, Marta Arêde e Miguel Reis (docentes das disciplinas da Componente de Formação Tecnológica) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS
1.º P 12 novembro de 2024	**Hour of Code**	Os alunos participaram na Hora do Código, é um evento mundial que visa apresentar a ciência da computação a milhões de estudantes por meio de atividades de programação.	Alda Costa, Marta Arêde e Miguel Reis (docentes das disciplinas da Componente de Formação Tecnológica) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS
1.º P 13 novembro de 2024	**Visita de estudo ao Kartódromo de Castelo Branco**	Sessão de Karts na pista do Kartódromo de Castelo Branco (10m cada aluno)	Alzira Barata e César Monteiro (docentes da disciplina de Área de Integração) 10º CPTAP-IS
1.º P 14 novembro de 2024	**O desafio internacional de pensamento computacional - Bebras**	Esta atividade tem como objetivo promover o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos, a nível mundial.	Alda Costa, Marta Arêde e Miguel Reis (docentes das disciplinas da Componente de Formação Tecnológica) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Período	Atividade	Resumo da atividade	Professores dinamizadores da atividade
1.º P 15 novembro de 2024	**Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento- Lisboa**	Os alunos tiveram a oportunidade de falar sobre computação física e conhecer o Arduino UNO, programar as suas entradas e saídas (digitais e analógicas) e realizar um projeto.	Alda Costa, Marta Arêde e Miguel Reis (docentes das disciplinas da Componente de Formação Tecnológica) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS
1.º P 2 a 6 dezembro de 2024	**Semana da inclusão de pessoas com deficiências**	Os alunos realizaram jogos adaptados a pessoas com alguma incapacidade	Departamento de Educação Física Fernanda Sousa (docente da disciplina de Educação Física) 12º CPTIS
1.º P 3 e 4 dezembro de 2024	**Semana "Incluir Diferenças" - 03 dezembro Dia Internacional**	Colaboração com o departamento de Educação Especial na dinamização das atividades: Pintura Mural para os alunos e Experiências Sensoriais para docentes e não docentes	Alzira Barata (docente da disciplina de Animação Sociocultural) 10º CPTAP-IS
1.º P 5 e 6 dezembro de 2024	**Projeto: A solidariedade começa em ti!**	Espetáculo solidário com recolha de bens não perecíveis. Colaboração da Academia de Dança Clássica e Contemporânea - Maria Francisca e Escola de Dança Sofia Lourenço. Entrega dos bens não perecíveis à Associação Mais Lusofonia".	Idalina Oliveira (docente da disciplina de Área de Expressões) 10º CPTAP-IS
1.º P 9 dezembro de 2024	**Projeto: A solidariedade começa em ti!**	Entrega dos brinquedos angariados à Associação Mais Lusofonia.	Idalina Oliveira (docente da disciplina de Área de Expressões) 10º CPTAP-IS

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Período	Atividade	Resumo da atividade	Professores dinamizadores da atividade
1.º P 10 dezembro de 2024	**Coreografia e coro de Natal – Jardim de Infância**	Dinamização de atividades natalícias: coreografia da canção "Pinheirinho de Natal" e coro "É Natal" a apresentar às crianças do jardim de infância de Alcains	Alzira Barata (docente da disciplina de Animação Sociocultural) 10º CPTAP-IS
1.º P 11 dezembro de 2024	**Torneios de final período**	Torneios com o objetivo de promover a prática da atividade física, o espírito de grupo e ética desportiva e melhorar as relações interpessoais.	Departamento de Educação Física Fernanda Sousa (docente da disciplina de Educação Física) 12º CPTIS
1º P	**Pensamento computacional com robots**	A turma e o Clube da Robótica, acompanhados pelos docentes da Componente de Formação Tecnológica e do docente que dinamiza o Clube de Robótica, desenvolveram uma demonstração de robots às turmas PIEF e do 10º ano do Curso Profissional Técnico de Informática-Sistemas. Esta atividade teve como objetivo demonstrar o funcionamento destes robots e aprender a programar com instruções simples que colocam em prática a lógica do pensamento computacional, instigando o gosto pela programação nas mais diversas áreas.	Alda Costa, Marta Arêde, Miguel Reis, (docentes das disciplinas da Componente de Formação Tecnológica) Clube de Robótica (docente Miguel Reis) 10º CPTIS e 12º CPTIS
1º P	**Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres.**	O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) em articulação com o Gabinete de Apoio Individual ao Aluno (GAIA), a Secção Criminal e Policiamento Comunitário do Comando Territorial de Castelo Branco (GNR) e os professores das disciplinas Área de Integração dos Cursos Profissionais Técnico de Apoio Psicossocial e Técnico de Informática (Sistemas) dinamizaram uma sessão de esclarecimento sobre o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. Esta sessão teve como objetivo principal a prevenção de comportamentos violentos e o estabelecimento de estratégias de atuação na comunidade escolar (como saber pedir ajuda, como intervir...)	Psicólogo Luís Marçal (SPO) Escola Segura 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Período	Atividade	Resumo da atividade	Professores dinamizadores da atividade
Anual	**Líderes Digitais**	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa. Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet. Promovido pela Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE)	Alda Costa, Marta Arêde e Miguel Reis (docentes das disciplinas da Componente de Formação Tecnológica) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS
Anual	**Projeto "Viver a Escola" "Preservação e embelezamento de espaços exteriores"**	Ajardinamento do canteiro lateral direito do pavilhão administrativo, com plantas de fácil manutenção e resistentes ao clima (alecrim, lavanda e suculentas)	Alzira Barata (docente da disciplina de disciplina Área de Integração) 10º CPTAP-IS
Anual	**Projeto "Eu dou. E tu?"**	Campanha de sensibilização para o projeto da turma "A Solidariedade começa em ti": elaboração de cartaz	Alzira Barata (docente da disciplina de Animação Sociocultural) 10º CPTAP-IS
Anual	**Desporto escolar: treinos/ competições dos grupos/ equipas que compõem o projeto de desporto escolar do agrupamento**	O desporto escolar visa especificamente a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade.	Departamento de Educação Física Fernanda Sousa e Vitor Lage (docentes da disciplina de Educação Física) 10º CPTAP-IS e 12º CPTIS

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET