

Ano letivo 2024/2025

Relatório final do Processo EQAVET
(Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade
para o Ensino e Formação Profissional)

Uma Escola de múltiplas literacias, aberta à
mudança, à comunidade e ao mundo.



Nota Introdutória

O grupo de trabalho constituído pela Diretora, denominado Equipa EQAVET, tem como função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional (EFP) do Agrupamento de Escolas José Sanches e São Vicente da Beira com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training).

Constituição da equipa EQAVET



Local e funcionamento

A equipa EQAVET reuniu semanalmente na escola sede do Agrupamento, Pavilhão Administrativo, no gabinete do Departamento Matemática e Informática. Em regime presencial e/ou não presencial através da plataforma digital TEAMS. As reuniões, ordinárias e extraordinárias, foram convocadas pela coordenadora da equipa EQAVET via e-mail.

Funções

A equipa EQAVET desenvolveu o processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET, da forma indicada na síntese descritiva e no plano de ação da candidatura, garantindo uma estratégia de envolvimento, monitorização e implementação do processo de qualidade, assegurando o desenvolvimento de um ciclo de garantia e melhoria da qualidade:

- constituído por quatro fases (planeamento, implementação, avaliação e revisão);
- organizado e desenvolvido de acordo com quatro critérios de qualidade, aplicados às fases do ciclo de garantia e melhoria da qualidade (um critério para cada fase do ciclo);
- monitorizado:
 - por descritores indicativos, que especificam os critérios de qualidade, permitindo a sua “operacionalização”, conforme estão definidos, quer ao nível do sistema de EFP no seu todo, quer ao nível do operador de EFP;
 - por indicadores de referência, que suportam a monitorização, a avaliação e a introdução de melhorias, face aos objetivos e metas traçados.

A equipa EQAVET, em estreita colaboração com todos os *stakeholders*, tem tentado colocar em prática todos os procedimentos que irão contribuir para a consolidação do alinhamento do Sistema de Garantia da Qualidade do Agrupamento com o quadro EQAVET.

Operacionalização

Todo o trabalho desenvolvido pela equipa EQAVET, procurou ir ao encontro do estabelecido no Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), nos documentos estruturantes (Documento Base e Planos de Melhoria) e nos objetivos definidos no Plano de Ação do Programa EQAVET.

Assim, a equipa EQAVET identificou novos *stakeholders* relevantes para a garantia da qualidade; definiu o ponto de partida e o ponto de chegada do processo de alinhamento, com o necessário ajustamento de objetivos intermédios (registados nos Relatórios Intermédios de Avaliação e Revisão Plano de Ação) bem como, a definição dos

objetivos do processo de alinhamento e das metas a atingir no presente ano letivo, desenvolvendo a monitorização do processo de desenvolvimento e certificação do sistema de qualidade do EFP alinhado com o Quadro EQAVET. Todos estes documentos encontram-se divulgados no separador “Certificação EQAVET” na página web institucional do Agrupamento e também na página web do processo EQAVET, no subseparador Site do EQAVET no separador Certificação EQAVET.

Balanço final

Tendo em conta todo o trabalho colaborativo, atividades desenvolvidas, entreajuda entre todos os parceiros envolvidos, análise e monitorização da implementação do Programa EQAVET, podemos concluir que a Equipa EQAVET ao longo do presente ano letivo utilizou várias ferramentas para realizar a monitorização intercalar dos objetivos anuais e plurianuais traçados (culminando na elaboração do Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação, referente a cada período letivo) no sentido de aplicar o ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP.

Em reunião de análise e reflexão fez-se o balanço dos objetivos que foram alcançados e do que ficou por alcançar e são identificadas melhorias para o ciclo seguinte sempre numa perspetiva de melhoria contínua e cumprimento dos objetivos estratégicos do Agrupamento. A informação produzida foi considerada de extrema importância, pois é através desta análise de resultados, que podemos antecipar desvios, redefinir práticas e identificar as melhorias a introduzir ao nível processual e de resultados.

A Equipa EQAVET enviou regularmente questionários de satisfação a todos os Stakeholders, fez análises trimestrais, nomeadamente número de módulos em atraso, número de faltas injustificadas, número de desistências, grau de satisfação de alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes, apreciações dos orientadores da Formação em Contexto de Trabalho em relatórios intermédios.

Através de uma participação responsável por parte de todos os intervenientes foi possível a elaboração do Plano de Ação para o ano letivo 2024/2025. Este documento identifica, de uma forma esquematizada, as ações a desenvolver no âmbito do processo de alinhamento do Sistema de Gestão do Agrupamento, com os propósitos do Quadro EQAVET e pode ser consultado através da página web institucional do Agrupamento no separador “Certificação EQAVET” e também na página web do processo EQAVET, no separador Certificação EQAVET-Site do EQAVET.

Com realização do projeto processo EQAVET promove-se ambientes inovadores estimulantes para a aprendizagem em que predomina uma relação equilibrada, interativa e inclusiva, concebendo organização e gestão das estratégias de ensino face à diversidade dos alunos e aos meios e recursos disponíveis, promovendo o desenvolvimento cognitivo e da criatividade dos alunos e incorporação dos seus contributos.

As atividades do PAA do Projeto processo EQAVET foram cumpridas com sucesso, tendo envolvido bastantes alunos principalmente dos cursos profissionais e também da comunidade escolar.

O projeto na concretização de atividades foi sempre ao encontro dos objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento, tais como: na área de intervenção **Pedagógico-Curricular**, na Dimensão - Práticas de ensino, Prioridade A - Metodologias ativas, stakeholders externos; na Dimensão - Planeamento e articulação, Prioridade B- Curricular a nível: interdisciplinar, projetos e na Dimensão - Monitorização e Avaliação, Prioridade C - Avaliação formativa: interativa/ contínua /com participação ativa dos discentes. Quanto à área de intervenção **Área Relacional Comportamental**, na Dimensão – Formação integral dos discentes, Prioridade A - Desenvolvimento de competências pessoais. Quanto à área de intervenção **Área Organizacional**, na Dimensão – Autoavaliação e melhoria, Prioridade A- Equipa de autoavaliação e EQAVET, na Dimensão Cultura relacional, Prioridade B - Fraco envolvimento dos pais e mães/ encarregados de educação na vida escolar dos educandos e Prioridade C - C- Reforço da cooperação escola /comunidade.

De referir que atividades dinamizadas incidiram sempre em articulação, através das matrizes curriculares de cada disciplina e das Aprendizagens Essenciais e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), nomeadamente nas áreas de competências: B (Informação e comunicação), C (Raciocínio e resolução de problemas), D (Pensamento crítico e pensamento criativo), E (Relacionamento interpessoal), F (Desenvolvimento pessoal e autonomia), G (Bem-estar, saúde e ambiente), I (Saber científico, técnico e tecnológico) e J (Consciência e domínio do corpo).

Foi sempre realizada a articulação com o Departamento de Matemática e Informática, e com os docentes que leccionam os cursos profissionais. Alguns projetos foram

realizados devido à corporação com o Coordenador do projeto Clube da Robótica e com o Técnico de Informática do Agrupamento Carlos Leal.

Um aspeto bastante positivo foi a participação ativa de todos os stakeholders do Agrupamento, através da sua colaboração e dinamização nas atividades propostas.

Um indicador de sucesso foi apresentação de propostas inovadoras que contribuam para a melhoria do desempenho do Agrupamento, através do EQAVET: execução de Relatórios de Avaliação e Revisão do Plano de Ação referente aos períodos, onde constam as atividades dinamizadas para atingir as metas dos 3 indicadores, nomeadamente a interlocução com os stakeholders.

No presente ano letivo, dia 13 de setembro, recebemos o certificado que o Agrupamento se encontra alinhado com o Quadro de Referência de Garantia e Qualidade para o ensino e Formação Profissional. Foi atribuído a renovação do Selo de Conformidade EQAVET, por um período de 3 anos, sendo a nota máxima.

Fazendo o balanço final de todo o trabalho desenvolvido por esta Equipa podemos afirmar que as metas traçadas, no início do ano letivo, foram na sua maioria cumpridas.

A equipa EQAVET

Alda Costa
Marta Arêde

Alcains, 9 de julho de 2025